

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
НП ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ «ОБНИНСКИЙ ПОЛИС»
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОСИНТАЛ»

РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ
2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД ■ ИТОГИ «ВЕСЕННЕГО» ТУРА

«ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (5–6 КЛ.)»

Приветствуем участников нашего конкурса! В очередном туре приняли участие учащиеся из следующих городов и организаций: **Агалатово**, МОБУ "Агалатовская СОШ"; **Астрахань**, МОУ "Гимназия №4"; **Барнаул**, МОУ СОШ №75; **Белгород**, МБОУ СОШ №42 г. Белгорода, МАОУ "Лицей № 38" г. Белгорода; **Билибино**, МАОУ "СОШ № 1 г. Билибино ЧАО"; **Братск**, МБОУ "Лицей № 2"; **Волжский**, МБОУ СОШ № 1; **Губкинский**, МБОУ СОШ №5, МБОУ "СОШ №7"; **Дивногорск**, МБОУ СОШ №4; **Дубовое**, МОУ "Дубовская СОШ с УИОП"; **Жемтала**, МКОУ СОШ №2; **Излучинск**, МБОУ "Излучинская СОШ №1"; **Йошкар-Ола**, МАОУ "Гимназия №26 имени Андре Мальро"; **Казань**, МАОУ "СОШ № 141"; **Калининград**, МБОУ СОШ №10; **Калуга**, МБОУ "Лицей №48", МБОУ СОШ № 46; **Кижинга**, МБОУ "Кижингинский лицей" им. В.С. Мункина; **Киренск**, МОУ СОШ № 3; **Киселевск**, МБОУ "СОШ №28", МОУ СОШ №30; **Комсомольский**, МБОУ КСОШ №2; **Красноармейск**, МАОУ Гимназия № 6; **Краснобродский**, МБОУ "СОШ №31"; **Краснодар**, ФГКОУ "Краснодарское президентское кадетское училище"; **Кузнецк**, МБОУ Гимназия №1; **Кызыл**, МАОУ "Лицей № 15 им. Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко"; **Кызылорда**, Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова, ГОУ СОШ №267; **Лесосибирск**, МБОУ "Лицей"; **Липецк**, МБОУ Гимназия №64 им. В.А. Котельникова; **Лянтор**, МБОУ "Лянторская СОШ №5"; **Мирный**, МКОУ СОШ № 1; **Многоудобное**, МОУ СОШ №13; **Москва**, ГОУ ЦО №1296, ГОУ СОШ №1284 им. Н. Ковшовой, ГБОУ СОШ №509, ФГКОУ МКК "Пансион воспитанниц МО РФ", ГОУ Гимназия №1588, ГБОУ СОШ №807; **Мужи**, МБОУ "Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского"; **Муравленко**, МБОУ СОШ №5; **Нальчик**, ГКОУ ДОД РЦ НТТУ Минобрнауки КБР; **Нижний Тагил**, МБОУ СОШ №4, МБОУ Лицей №39; **Новокузнецк**, МАОУ "СОШ №112 с УИОП", МБОУ "Гимназия №17 им. В.П. Чкалова"; **Новомосковск**, МБОУ "Лицей"; **Новосибирск**, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия"; **Новоуральск**, МБОУ "Гимназия"; **Новый Уренгой**, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №6; **Норильск**, МБОУ "СОШ №43"; **Одинцово**, МОУ Одинцовская Гимназия №14, АНОО ВПО "Одинцовский гуманитарный институт"; **Омск**, МОУ "СОШ №152", БОУ г. Омска "Гимназия №140"; **Оренбург**, МОБУ "СОШ №23"; **Отрадный**, ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК"; **Пенза**, МБОУ СОШ №10, МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы; **Пермь**, МАОУ СОШ №43; **Пирогово**, МБОУ "Юбилейная СОШ"; **Покровское**, МБОУ Покровская СОШ "НОК"; **Полевской**, МБОУ "СОШ №18"; **Приозерный**, МОУ "Приозёрная СОШ"; **Причудымский**, МКОУ Причудымская СОШ; **Прокопьевск**, МБОУ "Лицей №57"; **Пятигорск**, МБОУ СОШ №29 "Гармония", МБОУ СОШ №6; **Рощинский**, МБОУ СОШ п.Рощинский; **Салават**, МБОУ "СОШ №22"; **Салехард**, МБОУ "СОШ №3"; **Самара**, МОУ СОШ №42; **Саранск**, МОУ "Лицей №43"; **Североморск**, МБОУ СОШ №9; **Сосновоборск**, МБОУ СОШ №3; **Сочи**, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, МОБУ Гимназия № 6; **Старокутлумбетьево**, МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ"; **Старомарьевка**, МКОУ "СОШ №7"; **Старый Оскол**, МАОУ "СОШ №24 с УИОП"; **Сургут**, МБОУ Лицей №1, МОУ СОШ №28; **Сызрань**, ГБОУ СОШ № 29, ГБОУ "СОШ №10", ГБОУ СОШ №4; **Тарко-Сале**, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале, МБОУ "СОШ №2"; **Тольятти**, МБУ Лицей № 19; **Тюмень**, МАОУ СОШ №70; **Удомля**, МБОУ УСОШ №4; **Харп**, МОУ ХСОШ; **Чебоксары**, МБОУ СОШ №64; **Чекмагуш**, МБОУ Гимназия; **Челябинск**, МАОУ Лицей №37; **Шугурово**, МБОУ "Шугуровская СОШ им. В.П. Чкалова".

Здравствуйте, уважаемые экзаменуемые!

Мы рады сообщить вам радостную новость: завершился очередной экзамен по русскому языку и мы сообщим вам его результаты, а также покажем варианты ответов.

Кто участвует в этой номинации давно, знает, что она позволяет не только повторить и обобщить всё изученное, что очень важно в процессе обучения, но и углубить свои знания по той или иной теме. «Экзамен по русскому» формирует и исследовательские навыки – учит самостоятельно анализировать языковые явления. Всё это, а также и сама форма проведения конкурса позволят его участникам с лёгкостью пройти любой экзамен и сдать ЕГЭ на отлично. Единственное условие – периодичность выполнения заданий этой номинации.

Каждый вопрос предполагал размышление, мини-исследование, а не просто поиск готового ответа в справочной литературе. Безусловно, к ней обращаться надо, но при этом нельзя бездумно копировать целые абзацы из справочников. Надо повторить теорию и, вооружившись этими знаниями, самостоятельно проанализировать предложенные примеры. И обязательно сделать вывод в конце.

В целом, уровень выполнения заданий достаточно высок, укажем лишь на некоторые типичные ошибки для того, чтобы любая олимпиада, школьная, городская, областная или, как наша, всероссийская, завершилась для вас долгожданной победой. Хотя, как мы не раз уже вам говорили, вы уже победители, потому что преодолели свою лень и сделали почти невозможное – постигли тайны русского языка, пусть пока не все, но это хорошее начало долгого и многообещающего пути знаний.

Итак, обратите в будущем внимание на следующие недочёты:

- ✓ задание выполнено не полностью (например, в задании два вопроса, а ответили на один);
- ✓ дословное переписывание целых страниц из учебников или специальных работ;
- ✓ развёрнутый ответ, в котором рассматриваются разные точки зрения, не завершается выводом, поэтому позиция автора оказывается неясной;
- ✓ обилие лишней информации;
- ✓ отсутствие аргументации и примеров.

Надеемся, наши советы пригодятся вам в будущем. А сейчас давайте посмотрим на варианты ответов наших участников.

ТЕСТ «В МИРЕ РУССКОГО СЛОВА: ЗВУКИ И БУКВЫ» (30 баллов)

Ответ:

2	2	3	3	2	1	3	4	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. В каком ряду во всех словах есть звук [в']?

- 1) виноград, прославьте, свекровь
- 2) виртуозный, вьющийся, проверив
- 3) вентилятор, приготовьте, церковь
- 4) ветеринария, завтрак, бровь

2. Слова, в которых происходит озвончение согласных:

- 1) сдать, 2) надписать 3) сбор
4) шубка 5) просьба
- 1) 1, 2, 5
- 2) 1, 3, 5
- 3) 3, 4, 5
- 4) 2, 3, 4

3. Укажите количество звуков в слове «считать».

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 8

4. Неверное суждение:

- 1) звуки речи изучает фонетика
- 2) слова могут различаться только ударением
- 3) [ж], [ш], [с] – шипящие согласные звуки
- 4) в слове «сшить» буквы СШ передают один долгий звук [ш]

5. Слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

- 1) куча
- 2) жестоко
- 3) чудо
- 4) поёт

6. Укажите ряд слов, где количество букв превышает количество звуков:

- 1) большой, деньги
- 2) затишье, сыновья
- 3) ясный, помощь
- 4) глаза, меньше

7. В каком слове две буквы обозначают один звук?

- 1) заяц
- 2) шустрый
- 3) конь
- 4) дочь

8. Какие слова начинаются согласным звуком?

- 1) ястреб, 2) орёл, 3) гриф, 4) йогурт.
- 1) 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

9. В каком слове используется фонетический принцип орфографии, то есть «пишется, как слышится»?

- 1) безызвестный
- 2) домовой
- 3) прекрасный
- 4) росточек

10. В каком сочетании ударение переходит с существительного на предлог?

- 1) из листвы
- 2) из дому
- 3) из роз
- 4) из гранита

Успешно справились с первым заданием многие участники, вот только некоторые из них: **Малиева Тамила** (Сургут, МБОУ Лицей №1); **Гамузов Георгий** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Безбородова Софья** (Липецк, МБОУ Гимназия №64 им. В.А. Котельникова); **Нужненко**

Елена (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Панкова Диана (Калининград, МБОУ СОШ №10); Прохор Анастасия (Калининград, МБОУ СОШ №10); Мустафина Арина (Саранск, МОУ "Лицей №43"); Селиверстов Андрей (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Ефименко Алина (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Кондахчян Анаид (Сочи, МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова); Александров Евгений (Москва, ГОУ ЦО №1296); Данченкова Валерия (Калининград, МБОУ СОШ №10); Фомина Диана (Новомосковск, МБОУ "Лицей"); Оганян Мариета (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Евтеева Екатерина (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Боханцев Тимофей (Краснобродский, МБОУ "СОШ №31"); Матская Анна (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Гилязова Лилия (Старокутлумбетьево, МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ"); Горбач Анастасия (Дубовое, МОУ "Дубовская СОШ с УИОП"); Яговцева Лада (Пермь, МАОУ СОШ №43).

ЭРУДИТ (50 баллов)

1. В каком слове не содержится звук [ш]: *шуба, конечно, что, помощник, варежки, мираж, бумажка, жгут*? Сделайте вывод, какими буквами может быть обозначен звук [ш].

Хохлов Владислав (Королев, МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова):

Звук [ш] не содержится в слове «жгут»: [ш]уба, коне[ш]но, [ш]то, помо[ш]ник, варе[ш]ки, мира[ш], бума[ш]ка,[ж]гут.

На письме звук [ш] может обозначаться следующими буквами: *ш, ч, щ, ж*.

Штыров Даниил (Москва, ГБОУ ЦО № 1462):

Звук [ш] не содержится в слове «жгут».

В этом слове после звонкой согласной «ж» следует звонкая согласная «г», поэтому буква «ж» будет давать звук [ж].

Звук [ш] может быть обозначен сочетанием букв «чт» (*что*), «чн» (*конечно*), «щн» (*помощник*), «сш» (*бесшумно*), буквой «ж» – если она стоит в конце слова или после неё следует глухая согласная (*мираж, варежки, бумажка*), буквой «ш».

Саранчук Глеб (Омск, БОУ г. Омска "Гимназия № 75"):

В слове *жгут* не содержится звук [ш]: [жгут].

В остальных словах по правилам произношения русского языка буквы **Ш, Ж, Ч, Щ** дают звук [ш]:

шуба – [шуба],
–],
что – [што],
– 'ик],
– 'ишк'и],
–],
–].

Малышева Анастасия (Комсомольский, МБОУ КСОШ № 2):

В слове *жгут* нет звука [ш].

В словах [ш]уба, коне[ш]но, [ш]то, помо[ш]ник, варе[ш]ки, мира[ш], бума[ш]ка звук [ш] содержится.

Характеристика звука [ш]: согласный, глухой, шипящий, твёрдый.

Звук [ш] может быть обозначен следующими буквами:

«сш», «зш» = [ш], например: *бесшумный, без шарфика*;

«чн» = [шн] в словах *сучно, конечно, скворечник, яичница, пустячный, Ильинична* и другие.

«чт» = [шт] в словах *что, чтобы, что-либо, кое-что* и другие.

Вот неполный список тех, кто ответил лучше всех: Нуриахметова Ирина (Муравленко, МБОУ СОШ №5); Андриянова Анастасия (Кузнецк, МБОУ Гимназия №1); Дьяченко Дмитрий (Сызрань, ГБОУ СОШ № 29); Слободенюк Клара (Салехард, МБОУ "СОШ №3"); Ейст Надежда (Белгород, МАОУ "Лицей № 38" г. Белгорода); Петрова Анна (Тюмень, МАОУ СОШ №70); Алексеев Владимир (Новомосковск, МБОУ "Лицей"); Близнюк Егор (Новосибирск, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия"); Архипов Даниил (Сосновоборск, МБОУ СОШ №3); Бельцева Валерия (Новоуральск, МБОУ "Гимназия"); Мустафина Арина (Саранск, МОУ "Лицей №43"); Ахмадеева Лилия (Чекмагуш, МБОУ Гимназия); Хачатрян Анна (Пятигорск, МБОУ СОШ №29 "Гармония"); Кузьмин Никита (Чебоксары, МБОУ СОШ №64); Алексанян Арман (Братск, МБОУ "Лицей № 2");

Валиева Элина (Чекмагуш, МБОУ Гимназия); **Хамидуллина Виктория** (Старокутлумбетьево, МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ"); **Валбу Дмитрий** (Лесосибирск, МБОУ "Лицей"); **Каракян Мария** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Черкасова Анастасия** (Москва, ГОУ Гимназия №1588).



2. Выделите в предложениях синонимы. Какие слова и почему могут входить в несколько синонимических рядов.

Яркое, ослепительное утро, и чуть-чуть морозит.

Красок немного, но какие они яркие, сочные, интенсивные!

Автор картины – яркая, колоритная фигура.

К тому же и внешность у него – яркая, эффектная.

Кравченко Дарья (Билибино, МАОУ "СОШ № 1 г. Билибино ЧАО"):

Выбор нужного синонима производится из группы слов, объединённых синонимическими отношениями, – синонимического ряда. Главное слово синонимического ряда, наиболее полно передающего общее значение, – яркий.

Яркий – многозначное слово, может быть членом различных синонимических рядов:

1. Яркое, ослепительное – о свете.

2. Яркие, сочные, интенсивные – о цвете.

3. Яркая, колоритная – о личности.

4. Яркая, эффектная – о виде, внешности, наряде, фигуре.

Стальмак Анастасия (Дивногорск, МБОУ СОШ № 4):

Яркое, ослепительное.

Яркие, сочные, интенсивные.

Яркая, колоритная.

Яркая, эффективная.

Прилагательное «яркая» может входить в несколько синонимических рядов, потому что оно является многозначным, то есть имеет много значений.

Пирогова Анна (Йошкар-Ола, МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро»):

1. Яркое, ослепительное утро, и чуть-чуть морозит.

Яркое, ослепительное – однородные определения. Слово «яркий» имеет значение «дающий сильный свет».

2. Красок немного, но какие они яркие, сочные, интенсивные.

Яркие, сочные, интенсивные – однородные сказуемые. Слово «яркий» имеет значение «резкий по чистоте и свежести». Обычно так говорят о цвете, о красках.

3. Автор картины – яркая, колоритная фигура.

Яркая, колоритная – однородные сказуемые. Слово «яркий» в данном предложении имеет переносное значение «сильный и впечатляющий».

4. К тому же и внешность у него – яркая, эффектная.

Яркая, эффектная – однородные сказуемые. Слово «яркий» обозначает «выделяющаяся, бросающаяся в глаза».

Таким образом, слово «яркий» в каждом из предложений употребляется в различном значении. Это обусловлено тем, что слово «яркий» – многозначное (имеет четыре значения) и каждое значение имеет свой синонимический ряд.

Только многозначные слова могут входить в несколько синонимических рядов, потому что разные значения слов могут быть характерны для разных предметов и явлений: например, слово *тихий* имеет несколько значений, но в словосочетании *тихий сон* его синонимами являются «спокойный, безмятежный», в сочетании со словом *человек* – «незаметный, скромный», в словосочетании *тихий голос* – «слабый, еле слышный», в словосочетании *тихая езда* – «медленная, спокойная».

Сыткова Елена (Одинцово, МОУ Одинцовская Гимназия № 14):

Яркое, ослепительное утро, и чуть-чуть морозит.

Красок немного, но какие они яркие, сочные, интенсивные!

Автор картины – яркая, колоритная фигура.

К тому же и внешность у него – яркая, эффектная.

Яркий – многозначное слово. Оно может входить в несколько синонимических рядов. Вот, например, в толковом «Словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой приведены разные значения слова **яркий**:

1. Дающий сильный свет, сияющий. *Яркое солнце. Яркий огонь. Яркие лучи. Ярко (нареч.) гореть.*
2. Резкий по чистоте и свежести тона (о цвете, краске). *Яркие краски. Яркий рисунок.*
3. *перен.* Сильный и впечатляющий. *Яркий талант. Яркий пример* (наглядный и убедительный).

В первом предложении слово **яркий** употреблено в первом значении, во втором – во втором значении, в третьем и четвертом – в третьем значении, как они определены в словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

Хотелось бы отметить ответы следующих ребят: **Кравченко Дарья** (Билибино, МАОУ "СОШ №1 г. Билибино ЧАО"); **Рукоуев Давид** (Лесосибирск, МБОУ "Лицей"); **Сериков Владислав** (Новомосковск, МБОУ "Лицей"); **Девяткова Екатерина** (Новосибирск, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия"); **Ефименко Алина** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Брюхов Тимофей** (Лесосибирск, МБОУ "Лицей"); **Пасечник Максим** (Губкинский, МБОУ "СОШ №7"); **Дьяченко Дмитрий** (Сызрань, ГБОУ СОШ № 29); **Перфилова Софья** (Прокопьевск, МБОУ "Лицей №57"); **Близинок Егор** (Новосибирск, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия"); **Каракян Мария** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Бабенко Олеся** (Харп, МОУ ХСОШ); **Акинин Михаил** (Старомарьевка, МКОУ "СОШ №7"); **Негрий Михаил** (Калининград, МБОУ СОШ №10); **Иванова Александра** (Агалатово, МОБУ "Агалатовская СОШ"); **Гуськов Константин** (Губкинский, МБОУ СОШ №5); **Рогозянская Алёна** (Новый Уренгой, МБОУ СОШ №6); **Стариков Кирилл** (Йошкар-Ола, МАОУ "Гимназия №26 имени Андре Мальро"); **Мурашко Мария** (Североморск, МБОУ СОШ №9); **Маколова Анастасия** (Дивногорск, МБОУ СОШ №4).

3. Найдите в слове «каша» грамматические и лексические значения.

Яблокова Ксения (Йошкар-Ола, МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро»):

Лексические значения слова «каша»

1. Кушанье из сваренной или запаренной крупы. *Гречневая каша.*
2. *перен.* То же, что месиво (разг.). *Каша из песка и снега.*
3. Нечто беспорядочное, путаница (разг.). *У него в голове каша.*

Грамматические значения слова «каша»

Существительное женского рода, употреблено в форме именительного падежа, единственного числа (показатель – окончание *-а*).

Карелова Влада (Калуга, МБОУ СОШ № 46):

Рассмотрим грамматическое и лексическое значение слова «каша».

А. «Каша» – имя сущ., ж.р., ед.ч., 1 скл., неодушевленное, нарицательное, в им. п.

Б. Слово «каша» – настоящий чемпион по количеству лексических значений. Обратившись к русскому толковому словарю С.И.Ожегова и словарю русских народных говоров, я нашла 34 значений этого слова.

Помимо таких лексических значений, как «кушанье из крупы, сваренной в воде или молоке», «месиво», «путаница», можно выделить и такие смыслы из фразеологизмов:

1. *Бабы каши.* На Руси в народе таким образом называли праздник в честь повивальных бабок.
2. *Березовая каша.* Розги как орудие наказания, порка розгами.
3. *Бить кашу.* Раздавать кашу гостям во время совершения обряда крещения.
4. *Бить под кашу.* Бить в верхнюю часть живота, под грудную клетку.
5. *Варить кашу.* Насекомые, вьющиеся облаком, столбом.
6. *Варить кашу.* Играть в прятки.
7. *Варить кашу на мазуриках.* Обманывать, обсчитывать невнимательных людей.
8. *Забелить кашу.* Уладить дело, помирить ссорящихся.
9. *Заварить кашу.* Затеять хлопотливое дело.
10. *Золотая каша.* Золотой осадок при растворении золотистого серебра в крепкой водке.
11. *Каша* (фабричное) или катеху. Красильный материал, богатый дубильными веществами и употребляемый для крашения в коричневые и черные цвета.
12. *Каша во рту.* О невнятном произношении.
13. *Каша замёрзла у него в чердаке.* О глупом человеке.

14. *Каша из топора.* Что-либо сделанное, несмотря на нехватку компонентов, которые входят в его состав.
15. *Каша не сварись.* Не сговоришься, дела не сделаешь.
16. *Каша просить.* Дырявая, разорванная обувь.
17. *Класть на кашу.* Дарить деньги родителям ребёнка на крестинах. Одаривать молодых во время свадьбы.
18. *Майская каша.* Растение подмаренник крестовидный.
19. *Мало каши ел.* О физически слабом человеке.
20. *Манная каша.* Толстая подошва на обуви.
21. *Молить кашу.* Есть кашу, сваренную на молоке в первый раз после отёла, сопровождая еду молитвой.
22. *Наварить каши.* Сделать, совершить много чего-либо нежелательного.
23. *Не дать плюнуть себе в кашу.* Не дать себя в обиду, постоять за себя.
24. *Отдыхать до утренней каши.* Перестать донимать кого-либо, оставить в покое.
25. *Поднимать кашу.* Делать складчину для сироты в день крестин.
26. *Расхлёбывать кашу.* Распутывать сложное, хлопотное или неприятное дело.
27. *Сапоги каши просят.* Износились, порвались.
28. *Сварить кашу с кем-то.* Договориться, найти общий язык с кем-либо.
29. *Сделать кашу.* Раздавленная неудачным ударом фигура в игре в городки или кегли, когда ни один городок, ни одна кегля не выбита из черты.
30. *С кашей съём.* Угроза.
31. *Чинить кашу.* Устраивать свадебный пир.

Вот фамилии только некоторых участников, справившихся с этим заданием: **Ляtifова Сабина** (Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале); **Титова Лиана** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Кондахчян Анаид** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Ченцова Юлия** (Барнаул, МОУ СОШ №75); **Тирская София** (Братск, МБОУ "Лицей № 2"); **Хамидуллина Виктория** (Старокутлумбетьево, МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ"); **Селиверстов Андрей** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Гендугов Ренат** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Нуриахметова Ирина** (Муравленко, МБОУ СОШ №5); **Петрова Анна** (Тюмень, МАОУ СОШ №70); **Псарёва Анастасия** (Одинцово, АНОО ВПО "Одинцовский гуманитарный институт"); **Яблокова Ксения** (Йошкар-Ола, МАОУ "Гимназия №26 имени Андре Мальро"); **Ярема Валерия** (Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале); **Мустафина Арина** (Саранск, МОУ "Лицей №43"); **Иванова Анастасия** (Чебоксары, МБОУ СОШ №64); **Петрова Елена** (Киселевск, МОУ СОШ №30); **Голобородько Ирина** (Красноармейск, МАОУ Гимназия № 6); **Батыргареева Диана** (Чекмагуш, МБОУ Гимназия); **Грошева Виктория** (Пермь, МАОУ СОШ №43); **Кусова Дарья** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова).

4. Как избежать в предложении повторения союзного слова «которая»?

Мой друг завёл себе большую собаку, которая должна охранять дом от воров, которая поможет на улице в схватке с хулиганами и которая хорошо поддаётся воспитанию.

Безбородова Софья (Липецк, МБОУ Гимназия № 64 им. В.А. Котельникова):

Мой друг завёл себе большую, хорошо поддающуюся воспитанию собаку, которая должна охранять дом от воров, помогать на улице в схватке с хулиганами.

Чтобы избежать повторения союзного слова *который*, необходимо одно из придаточных предложений заменить причастным оборотом, а в другом предложении это союзное слово опустить, при этом заменить глагол инфинитивом.

Гаркуша Анна (Барнаул, МОУ СОШ № 75):

Мой друг завёл себе большую собаку, которая должна охранять дом от воров, помогать на улице в схватке с хулиганами и хорошо поддаваться воспитанию.

Мы должны поставить глаголы в неопределённую форму и перечислять, что собака должна делать (однородные члены.)

Отлично справились с этим заданием многие, вот только некоторые из них: **Андриянова Анастасия** (Кузнецк, МБОУ Гимназия №1); **Голобородько Ирина** (Красноармейск, МАОУ Гимназия №6); **Еличев Данила** (Калининград, МБОУ СОШ №10); **Чамян Аделина** (Сочи, МОБУ Гимназия № 6); **Ефимова Софья** (Чебоксары, МБОУ СОШ №64); **Черкасова Анастасия** (Москва, ГОУ

Гимназия №1588); **Чидарян Аида** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Кошиев Инал** (Жемтала, МКОУ СОШ № 2); **Шарафутдинов Фаиль** (Сургут, МОУ СОШ №28); **Сыткова Елена** (Одинцово, МОУ Одинцовская Гимназия №14); **Качнов Никита** (Новомосковск, МБОУ "Лицей"); **Лебедев Родион** (Кызылорда, ГОУ СОШ №267); **Мишин Даниил** (Белгород, МБОУ СОШ №42 г. Белгорода); **Моршнева Александра** (Лесосибирск, МБОУ "Лицей"); **Бабенко Олеся** (Харп, МОУ ХСОШ); **Стариков Кирилл** (Йошкар-Ола, МАОУ "Гимназия №26 имени Андре Мальро"); **Павлов Александр** (Чебоксары, МБОУ СОШ №64); **Шищак Дарья** (Братск, МБОУ "Лицей № 2"); **Ейст Надежда** (Белгород, МАОУ "Лицей № 38" г. Белгорода); **Тирская София** (Братск, МБОУ "Лицей №2").

5. Какие выразительные средства могут быть созданы с использованием имени существительного? Приведите примеры.

Пирогова Анна (Йошкар-Ола, МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро»):

Выразительные средства, созданные при помощи имён существительных:

- 1) метафора: «водопад звезд», «лавины писем», «стена огня», «бездна горя», «жемчужина поэзии», «искра любви»; «утро года» (А. Пушкин);
- 2) метонимия: «Его **перо** любовью дышит» (А. Пушкин);
- 3) синекдоха: *спина молчала*;
- 4) олицетворение: «К ней прилегла в опочивальне// Её **сиделка – тишина**» (А.Блок), «Руки милой – **пара лебедей** – в золоте волос моих ныряют» (С.Есенин);
- 5) литота: *мальчик-с-пальчик*;
- 6) гиперболола: «**Наполеон**» (В.Маяковский).
- 7) эпитет: **волшебница-зима** (М. Горький);
- 8) сравнение: «**Соловьём** залетным /Юность пролетела,/ **Волной** в непогоду/ *Радость отшумела*» (А. В. Кольцов);
- 9) аллегория: «**Волк на псарне**» (И.А.Крылов; волк – Наполеон);
- 10) архаизм: «**Но, братие**, с небес во время оно// Всевышний бог склонил приветный **взор...**» (А.С. Пушкин);
- 11) анафора: «**Руки отпускаются**, когда человек читает в газетах одно, а в жизни видит другое. **Руки отпускаются** от постоянной неразберихи, бесхозяйственности, махрового бюрократизма. **Руки отпускаются**, когда ты понимаешь, что вокруг тебя никто ни за что не отвечает и что всем всё «до лампочки». Вот от чего опускаются руки!» (Р. Рождественский);
- 12) эпифора: «Мне бы хотелось знать, отчего я **титularный советник**? Почему именно **титularный советник**?» (Н.Гоголь);
- 13) градация: «Ведь и правда: что толку **смелости, в бесстрашии, в беззаветной храбрости**, если за ними не стоит совесть?!» (Л.Пантелеев);
- 14) каламбур: «**Наши медик в рот больным без счету капли льет, // Однако от того ни капли пользы нет**» (М. Херасков);
- 15) антитеза: «Они сошлись. **Волна и камень, // Стихи и проза, лед и пламень // Не столь различны меж собой**» (А. Пушкин);
- 16) риторическое обращение: «**О Волга!** После многих лет/Я вновь принёс тебе привет» (Н. Некрасов).

Вот фамилии только некоторых участников, отлично справившихся с этим заданием:

Иванова Анастасия (Чебоксары, МБОУ СОШ №64); **Аккерман Владислав** (Киселевск, МБОУ "СОШ №28"); **Петрова Елена** (Киселевск, МОУ СОШ №30); **Мишин Даниил** (Белгород, МБОУ СОШ №42 г. Белгорода); **Опра Ева** (Билибино, МАОУ "СОШ № 1 г. Билибино ЧАО"); **Резепова Полина** (Лянтор, МБОУ "Лянторская СОШ №5"); **Карамян Мария** (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); **Бабенко Олеся** (Харп, МОУ ХСОШ); **Кошелева Анастасия** (Тольятти, МБУ Лицей № 19); **Акинин Михаил** (Старомарьевка, МКОУ "СОШ №7"); **Иванова Александра** (Агалатово, МОБУ "Агалатовская СОШ"); **Кара-Сал Карина** (Кызыл, МАОУ "Лицей № 15 им. Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко"); **Адыгёзалова Арзу** (Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале); **Залялутдинова Карина** (Казань, МАОУ "СОШ № 141"); **Загреков Никита** (Сосновоборск, МБОУ СОШ №3); **Косорукова Алина** (Омск, МОУ "СОШ №152"); **Ярыева Сабина** (Киренск, МОУ СОШ № 3); **Кошиев Инал** (Жемтала, МКОУ СОШ № 2); **Хумарьяна Милена** (Сочи, МОБУ Гимназия № 6); **Алексян Арман** (Братск, МБОУ "Лицей № 2").

ЭССЕ (20 баллов)

Согласны ли вы со следующим высказыванием? Сформулируйте позицию автора. Изложите и аргументируйте свою точку зрения. Приведите примеры. Какой уровень языка оно характеризует?

«Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас» (И. С. Тургенев).

Карелова Влада (Калуга, МБОУ СОШ № 46):

«Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас». Когда я прочитал это высказывание, характеризующее лексический уровень языка, захотелось сразу же согласиться с И.С.Тургеневым. Какие золотые слова!

Основная мысль писателя заключается в том, что нужно беречь родной язык от «грязнословия», необдуманного заимствования слов. В последнее время очень часто стали заменять родные русские слова на «модные» иностранные. Я не хочу «идти на шопинг», я хочу сходить за покупками. Я не хочу надевать платье с «цветочным принтом», а хочу одеть платье в цветочек. И на Новый год под пушистой ёлочкой я хочу найти не «презент», а подарок.

Но... в какой-то момент я поняла, что фраза Тургенева не так однозначна, как мне показалось при первом её прочтении. А как же нам относиться к словам, заимствованным из других языков и уже ставшими нашими, родными? Как же нам не употреблять их в нашей речи? Н.В.Гоголь писал: «...он (русский язык) беспределен и может, живой, как жизнь, обогащаться ежеминутно». Посмотрите: из немецкого языка прижилось слово *фартук*, из иврита – *бегемот*, из исландского – *акула*, из испанского – *парад*, из итальянского – *паспорт*, из китайского – *чай*. Для каждого поколения какие-то слова были новыми. Моя мама в детстве не знала, что такое *ноутбук* и не боялась испортить *файл на флешке*. Моя бабушка в молодости встретила с такими новыми для нее словами, как *магнитофон* и *телевизор*. А мой дедушка и прадедушка любили гонять с мальчишками в *футбол*.

«Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, – значит оскорблять и здравый смысл и здравый вкус». В этих словах В.Г. Белинского заключена и моя точка зрения на поставленный вопрос о чистоте русского языка. Наша цивилизация развивается немыслимыми темпами. Сейчас количество заимствованных слов в русском языке исчисляется десятками тысяч! Но они будут появляться вновь и вновь. И мы будем пользоваться новыми словами. Наша задача – не засорять русский язык, не заменять уже существующие красивые слова режущими слух иностранными. Пусть язык «живёт»!

Вот фамилии только некоторых участников, приславших интересные эссе: Косорукова Алина (Омск, МОУ "СОШ №152"); Миннихметова Юлия (Чекмагуш, МБОУ Гимназия); Павленко Екатерина (Лянтор, МБОУ "Лянторская СОШ №5"); Лебедев Родион (Кызылорда, ГОУ СОШ №267); Лятифова Сабина (Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале); Матрохина Валерия (Новый Уренгой, МБОУ СОШ №12); Бушан Ольга (Москва, ГОУ СОШ №1284 им. Н. Ковшовой); Хоружий Кирилл (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Морозов Александр (Сочи, МОБУ Гимназия № 6); Иванова Александра (Агалатово, МОБУ "Агалатовская СОШ"); Боханцев Тимофей (Краснобродский, МБОУ "СОШ №31"); Щербаков Максим (Москва, ГБОУ СОШ №509); Стальмак Анастасия (Дивногорск, МБОУ СОШ №4); Кузьмин Валерий (Сосновоборск, МБОУ СОШ №3); Ярема Валерия (Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале); Кусова Дарья (Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова); Машкин Егор (Краснодар, ФГКОУ "Краснодарское президентское кадетское училище"); Негрий Михаил (Калининград, МБОУ СОШ №10); Хамидуллина Виктория (Старокутлумбетьево, МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ").

ОТЗЫВЫ

Большое спасибо за интересные и познавательные задания, над которыми мне пришлось потрудиться. Не перестаю удивляться, как богат и прекрасен русский язык. Одни задания давались легко, а над другими пришлось немало поработать, прибегая к помощи словарей и справочников. Ваши задания дают возможность проверить и утвердить свои знания. Думаю, что они мне пригодятся как при поступлении в вуз, так и в дальнейшей жизни. С удовольствием приму участие в следующем туре.

Более всего мне понравились тест «Звуки и буквы» и задания №№ 2, 3, 4.

Кравченко Дарья (Билибино, МАОУ "СОШ № 1 г. Билибино ЧАО")

Благодаря вашим заданиям, которые дают замечательную возможность самостоятельно изучать русский язык, я заняла первое место в школьной олимпиаде среди 5-х классов.

Задания этой олимпиады по трудности для меня оказались неодинаковыми. Я очень быстро справилась с тестом. Но над заданием «Эрудит» мне пришлось потрудиться. Я даже представить не могла, сколько значений имеет слово «каша»! Для меня это настоящее открытие. О некоторых

неизвестных значениях этого слова я рассказала своим одноклассникам на уроке русского языка. Я очень благодарна своей маме, которая помогла мне разобраться с цитатой И.С.Тургенева, понять его позицию и высказать свою. Спасибо за интересный конкурс!

Карелова Влада (Калуга, МБОУ СОШ № 46)

Мне очень нравится принимать участие в конкурсе «Познание и творчество». Экзамен по русскому языку уже не первый раз заставляет меня убедиться, что русский язык невозможно изучить в курсе школьной программы. Оказывается, есть более сложные и интересные вопросы, которые открывает для меня ваш конкурс. Каждый раз, выполняя задания, я думаю, что в следующий раз мне будет легко. Но я ошибаюсь. Приходится убеждаться, что в русском языке ещё много непознанного.

Вот за это я и благодарен составителям заданий и организаторам конкурса, что, углубляясь в работу по выполнению конкурсных заданий, я каждый раз перехожу на новый уровень владения родным языком.

Шепелев Евгений (Москва, ГБОУ СОШ №509)

Задания олимпиады показались мне сложными, но интересными. В каждом виде заданий я находил то, что раньше не знал. Мне пришлось нелегко, приходилось часто заглядывать в словари и в справочники.

Достаточно быстро я выполнил задания теста «В мире русского слова: Звуки и буквы», так как на уроках русского языка мы это всё изучали в 5-м классе, а сейчас, в 6-м классе, используем во время языковой разминки. Но и здесь я сделал для себя открытие, связанное фонетическим принципом орфографии в написании слова «безызвестный».

Работая над заданиями «Эрудит», я использовал и пополнил свои знания по фонетике, грамматике, лексике. Самым трудным мне показалось задание № 5, пришлось изучить изобразительно-выразительные средства русского языка, прочитать материалы об использовании их в речи, и выбрать примеры выразительных средств с использованием имени существительного.

Ни одно задание не оставило меня равнодушным, все задания были очень интересными. Спасибо авторам за предложенные задания!

Павлов Александр (Чебоксары, МБОУ СОШ № 64)

Олимпиады по русскому языку всегда очень интересны и познавательны. Благодаря им, я узнаю много нового о языке, на котором разговариваю с рождения. Именно этим они меня и привлекают. Очень люблю заглядывать в этимологические словари. Нравятся задания творческие. Огромное спасибо организаторам конкурса. С нетерпением жду следующего этапа и новых заданий!

Рубцов Данила (Новокузнецк, МАОУ "СОШ №112 с УИОП")

Спасибо и вам, ребята за ваши интересные работы. Нам было приятно ещё раз встретиться с вами. Желаем вам хорошего отдыха с друзьями, играми и книгами! Всего вам доброго!

Кандидат филологических наук

О.Э. Строева

А теперь подведём итоги конкурса и назовём авторов лучших работ.

Дипломом первой степени награждаются:

Сотникова Александра, Пятигорск, МБОУ СОШ №6, 107 б.;

Боханцев Тимофей, Краснобродский, МБОУ "СОШ №31", 106 б.;

Азбукина Екатерина, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 105 б.;

Андреева Анна, Пенза, МБОУ СОШ №10, 105 б.;

Безбородова Софья, Липецк, МБОУ Гимназия №64 им. В.А. Котельникова, 105 б.;

Бельцева Валерия, Новоуральск, МБОУ "Гимназия", 105 б.;

Гилязова Лилия, Старокутлумбетьево, МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ", 105 б.;

Жанадилова Гаухар, Кызылорда, Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова, 105 б.;

Косорукова Алина, Омск, МОУ "СОШ №152", 105 б.;

Мальшева Анастасия, Комсомольский, МБОУ КСОШ №2, 105 б.;

Мунзафёрова Наиля, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 105 б.;

Мустафина Арина, Саранск, МОУ "Лицей №43", 105 б.;

Саматова Лилия, Сургут, МБОУ Лицей №1, 105 б.;

Фомина Диана, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 105 б.;

Хачатрян Анна, Пятигорск, МБОУ СОШ №29 "Гармония", 105 б.;
Христастьян Георгий, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 105 б.;
Буцык Татьяна, Излучинск, МБОУ "Излучинская ОСШ №1", 104 б.;
Верещагина Наталья, Сургут, МБОУ Лицей №1, 104 б.;
Горбач Анастасия, Дубовое, МОУ "Дубовская СОШ с УИОП", 104 б.;
Залялутдинова Карина, Казань, МАОУ "СОШ № 141", 104 б.;
Кашипова Аделя, Шугурово, МБОУ "Шугуровская СОШ им. В.П. Чкалова", 104 б.;
Малиева Тамила, Сургут, МБОУ Лицей №1, 104 б.;
Мишин Даниил, Белгород, МБОУ СОШ №42 г. Белгорода, 104 б.;
Пирогова Анна, Йошкар-Ола, МАОУ "Гимназия №26 имени Андре Мальро", 104 б.;
Селиверстов Андрей, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 104 б.;
Стариков Кирилл, Йошкар-Ола, МАОУ "Гимназия №26 имени Андре Мальро", 104 б.;
Яблокова Ксения, Йошкар-Ола, МАОУ "Гимназия №26 имени Андре Мальро", 104 б.;
Белорукова Елизавета, Новокузнецк, МБНОУ "Гимназия №17 им. В.П. Чкалова", 103 б.;
Крапотина Дарья, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 103 б.;
Сыткова Елена, Одинцово, МОУ Одинцовская Гимназия №14, 103 б.;
Ченцова Юлия, Барнаул, МОУ СОШ №75, 103 б.;
Щербаков Максим, Москва, ГБОУ СОШ №509, 103 б.

Спецпремией в размере 3000 рублей поощряется

Сотникова Александра, Пятигорск, МБОУ СОШ №6, 107 б.

Дипломом второй степени награждаются:

Адыгёзалова Арзу, Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале, 102 б.;
Алексеев Владимир, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 102 б.;
Андрянова Анастасия, Кузнецк, МБОУ Гимназия №1, 102 б.;
Гаркуша Анна, Барнаул, МОУ СОШ №75, 102 б.;
Даманин Александр, Агалатово, МОБУ "Агалатовская СОШ", 102 б.;
Данченкова Валерия, Калининград, МБОУ СОШ №10, 102 б.;
Ейст Надежда, Белгород, МАОУ "Лицей № 38" г. Белгорода, 102 б.;
Еличев Данила, Калининград, МБОУ СОШ №10, 102 б.;
Ефимова Софья, Чебоксары, МБОУ СОШ №64, 102 б.;
Зеленская Анастасия, Новый Уренгой, МБОУ СОШ №12, 102 б.;
Иванова Анастасия, Чебоксары, МБОУ СОШ №64, 102 б.;
Карамян Мария, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 102 б.;
Карелова Влада, Калуга, МБОУ СОШ № 46, 102 б.;
Кондахчян Анаид, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 102 б.;
Кравченко Дарья, Билибино, МАОУ "СОШ № 1 г. Билибино ЧАО", 102 б.;
Кузьмин Никита, Чебоксары, МБОУ СОШ №64, 102 б.;
Курганов Дмитрий, Сызрань, ГБОУ "СОШ №10", 102 б.;
Ляtifова Сабина, Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале, 102 б.;
Малых Екатерина, Нижний Тагил, МБОУ Лицей №39, 102 б.;
Матрохина Валерия, Новый Уренгой, МБОУ СОШ №12, 102 б.;
Митькин Вадим, Москва, ГБОУ СОШ №509, 102 б.;
Мухтаруллин Нияз, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 102 б.;
Налётов Илья, Москва, ГОУ Гимназия №1588, 102 б.;
Онищенко Таисия, Новый Уренгой, МБОУ СОШ №12, 102 б.;
Опра Ева, Билибино, МАОУ "СОШ № 1 г. Билибино ЧАО", 102 б.;
Павлов Александр, Чебоксары, МБОУ СОШ №64, 102 б.;
Плеханова Полина, Салават, МБОУ "СОШ №22", 102 б.;
Прохор Анастасия, Калининград, МБОУ СОШ №10, 102 б.;
Резепова Полина, Лянтор, МБОУ "Лянторская СОШ №5", 102 б.;
Рубцов Данила, Новокузнецк, МАОУ "СОШ №112 с УИОП", 102 б.;
Слободенюк Клара, Салехард, МБОУ "СОШ №3", 102 б.;

Тихомирова Юлиана, Москва, ГОУ Гимназия №1588, 102 б.;
Федорова Юлия, Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале, 102 б.;
Хлебникова Ксения, Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале, 102 б.;
Черенкова Маргарита, Новый Уренгой, МБОУ СОШ №12, 102 б.;
Черкасова Анастасия, Москва, ГОУ Гимназия №1588, 102 б.;
Чуйко Ева, Новый Уренгой, МБОУ СОШ №12, 102 б.;
Шепелев Евгений, Москва, ГБОУ СОШ №509, 102 б.;
Шишак Дарья, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 102 б.;
Яговцева Лада, Пермь, МАОУ СОШ №43, 102 б.;
Ярема Валерия, Тарко-Сале, МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале, 102 б.;
Алексамян Арман, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 101 б.;
Ахмадеева Лилия, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 101 б.;
Батыргареева Диана, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 101 б.;
Близнюк Егор, Новосибирск, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия", 101 б.;
Богданов Михаил, Норильск, МБОУ "СОШ №43", 101 б.;
Валиева Элина, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 101 б.;
Гайнанова Лия, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 101 б.;
Давлетов Булат, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 101 б.;
Дражник Дарья, Причудымский, МКОУ Причудымская СОШ, 101 б.;
Киселёва Ирина, Старый Оскол, МАОУ "СОШ №24 с УИОП", 101 б.;
Кутузова Анастасия, Приозерный, МОУ "Приозёрная СОШ", 101 б.;
Миннихметова Юлия, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 101 б.;
Мустафин Ильяс, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 101 б.;
Ножевая Мария, Новосибирск, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия", 101 б.;
Оганян Мариета, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 101 б.;
Перфилова Софья, Прокопьевск, МБОУ "Лицей №57", 101 б.;
Петросян Лиана, Рощинский, МБОУ СОШ п.Рощинский, 101 б.;
Хоружий Кирилл, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 101 б.;
Чамян Аделина, Сочи, МОБУ Гимназия № 6, 101 б.

Дипломом третьей степени награждаются:

Брюхов Тимофей, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 100 б.;
Валбу Дмитрий, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 100 б.;
Голобородько Ирина, Красноармейск, МАОУ Гимназия № 6, 100 б.;
Мурашко Мария, Североморск, МБОУ СОШ №9, 100 б.;
Петрова Елена, Киселевск, МОУ СОШ №30, 100 б.;
Ярыева Сабина, Киренск, МОУ СОШ № 3, 100 б.

Хорошие результаты также показали следующие ребята:

Агадуллина Гульнур, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 92 б.; **Акинин Михаил**, Старомарьевка, МКОУ "СОШ №7", 96 б.; **Аккерман Владислав**, Киселевск, МБОУ "СОШ №28", 95 б.; **Александров Евгений**, Москва, ГОУ ЦО №1296, 93 б.; **Алферов Владимир**, Калининград, МБОУ СОШ №10, 86 б.; **Ананды Дайана**, Кызыл, МАОУ "Лицей № 15 им. Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко", 96 б.; **Антониади Вероника**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 81 б.; **Аракельян Элионора**, Сочи, МОБУ Гимназия № 6, 89 б.; **Архипов Даниил**, Сосновоборск, МБОУ СОШ №3, 98 б.; **Аствацатурян Никита**, Сочи, МОБУ Гимназия № 6, 98 б.; **Бабенко Олеся**, Харп, МОУ ХСОШ, 99 б.; **Белоусов Артём**, Сызрань, ГБОУ СОШ №4, 99 б.; **Брютова Елена**, Муравленко, МБОУ СОШ №5, 93 б.; **Бушан Ольга**, Москва, ГОУ СОШ №1284 им. Н. Ковшовой, 95 б.; **Воробьева Олеся**, Удомля, МБОУ УСОШ №4, 98 б.; **Гамузов Георгий**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 99 б.; **Гендугов Ренат**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 85 б.; **Григорьева Екатерина**, Омск, БОУ г. Омска "Гимназия №140", 62 б.; **Грошева Виктория**, Пермь, МАОУ СОШ №43, 99 б.; **Гуськов Константин**, Губкинский, МБОУ СОШ №5, 97 б.; **Девяткова Екатерина**, Новосибирск, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия", 99 б.; **Дзугулов Ратмир**, Жемтала, МКОУ СОШ № 2, 98 б.; **Дьяченко Дмитрий**, Сызрань, ГБОУ СОШ № 29, 99 б.; **Евтеева Екатерина**, Сочи, МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова, 78 б.; **Егорова Татьяна**, Оренбург, МОБУ "СОШ №23", 97 б.; **Ефименко Алина**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 86 б.; **Ефимова Екатерина**, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 89 б.; **Загреков Никита**, Сосновоборск, МБОУ СОШ №3, 76 б.; **Иванова Александра**, Агалатово, МОБУ "Агалатовская СОШ", 99 б.; **Илюхина Елена**, Братск, МБОУ "Лицей №2", 92 б.; **Исаев Кирилл**, Сургут, МОУ СОШ №28, 99 б.; **Исмагилова Азалия**, Тарко-Сале,

МБОУ "СОШ № 1" г. Тарко-Сале, 98 б.; **Кара-Сал Карина**, Кызыл, МАОУ "Лицей № 15 им. Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко", 92 б.; **Качнов Никита**, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 99 б.; **Кириш Анастасия**, Омск, БОУ г. Омска "Гимназия №140", 82 б.; **Королёва Дарья**, Москва, ГБОУ СОШ №807, 93 б.; **Кошелева Анастасия**, Тольятти, МБУ Лицей № 19, 99 б.; **Кошиев Инал**, Жемтала, МКОУ СОШ № 2, 99 б.; **Кудабаева Карина**, Харп, МОУ ХСОШ, 93 б.; **Кузьменко Дарья**, Норильск, МБОУ "СОШ №43", 77 б.; **Кузьмин Валерий**, Сосновоборск, МБОУ СОШ №3, 98 б.; **Кузьмин Николай**, Сосновоборск, МБОУ СОШ №3, 98 б.; **Кусова Дарья**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 81 б.; **Лаврова Надежда**, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 71 б.; **Ладыгин Валерий**, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 79 б.; **Лазаренко Даниэлла**, Москва, ФГКОУ МКК "Пансион воспитанниц МО РФ", 98 б.; **Лебедев Родион**, Кызылорда, ГОУ СОШ №267, 96 б.; **Лукашина Виктория**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 87 б.; **Ляпина Яна**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 82 б.; **Мазуков Амир**, Нальчик, ГКОУ ДОД РЦ НТТУ Минобрнауки КБР, 95 б.; **Маколова Анастасия**, Дивногорск, МБОУ СОШ №4, 90 б.; **Матская Анна**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 83 б.; **Машкин Егор**, Краснодар, ФГКОУ "Краснодарское президентское кадетское училище", 97 б.; **Машнин Михаил**, Омск, БОУ г. Омска "Гимназия №140", 68 б.; **Медянцева Иван**, Полевской, МБОУ "СОШ №18", 84 б.; **Миронова Анастасия**, Норильск, МБОУ "СОШ №43", 79 б.; **Митькина Варвара**, Пермь, МАОУ СОШ №43, 98 б.; **Михайлов Денис**, Излучинск, МБОУ "Излучинская СОШ №1", 99 б.; **Морозов Александр**, Сочи, МОБУ Гимназия № 6, 87 б.; **Морозова Алина**, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 98 б.; **Моршнева Александра**, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 88 б.; **Негрий Михаил**, Калининград, МБОУ СОШ №10, 94 б.; **Нужненко Елена**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 75 б.; **Нуриахметова Ирина**, Муравленко, МБОУ СОШ №5, 96 б.; **Павленко Екатерина**, Лянтор, МБОУ "Лянторская СОШ №5", 99 б.; **Панкова Диана**, Калининград, МБОУ СОШ №10, 99 б.; **Пантеева Ксения**, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 93 б.; **Пасечник Максим**, Губкинский, МБОУ "СОШ №7", 90 б.; **Петрова Анна**, Тюмень, МАОУ СОШ №70, 96 б.; **Петрова Дарья**, Североморск, МБОУ СОШ №9, 98 б.; **Печайко Иван**, Агалатово, МОБУ "Агалатовская СОШ", 99 б.; **Пимонов Алексей**, Челябинск, МАОУ Лицей №37, 89 б.; **Подураев Роман**, Омск, БОУ г. Омска "Гимназия №140", 78 б.; **Пополитов Дмитрий**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 81 б.; **Прозорова Екатерина**, Пирогово, МБОУ "Юбилейная СОШ", 91 б.; **Псарёва Анастасия**, Одинцово, АНОО ВПО "Одинцовский гуманитарный институт", 90 б.; **Рогозянская Алёна**, Новый Уренгой, МБОУ СОШ №6, 97 б.; **Ролдыгина Дарья**, Отрадный, ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК", 99 б.; **Рудницкая Алина**, Норильск, МБОУ "СОШ №43", 92 б.; **Рукоусев Давид**, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 71 б.; **Савиных Андрей**, Североморск, МБОУ СОШ №9, 92 б.; **Салимова Альбина**, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 97 б.; **Санникова Мария**, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 95 б.; **Селенкин Евгений**, Омск, БОУ г. Омска "Гимназия №140", 96 б.; **Сергиеня Анна**, Нижний Тагил, МБОУ СОШ №4, 95 б.; **Сериков Владислав**, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 99 б.; **Скворцова Ульяна**, Кижинга, МБОУ "Кижингинский лицей" им. В.С. Мункина, 87 б.; **Смирнова Олеся**, Астрахань, МОУ "Гимназия №4", 99 б.; **Стальмак Анастасия**, Дивногорск, МБОУ СОШ №4, 98 б.; **Сташок Виталия**, Норильск, МБОУ "СОШ №43", 94 б.; **Тарасенок Святослав**, Североморск, МБОУ СОШ №9, 98 б.; **Тирская София**, Братск, МБОУ "Лицей № 2", 99 б.; **Титова Лиана**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 81 б.; **Ткаченко Диана**, Новомосковск, МБОУ "Лицей", 94 б.; **Товкач Валерия**, Тарко-Сале, МБОУ "СОШ №2", 76 б.; **Усачёва Юлия**, Сочи, МОБУ Гимназия № 6, 64 б.; **Усманова Алина**, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 91 б.; **Фадеева Кристина**, Харп, МОУ ХСОШ, 97 б.; **Фасхутдинов Рустам**, Самара, МОУ СОШ №42, 99 б.; **Фомина Елена**, Лесосибирск, МБОУ "Лицей", 98 б.; **Хаернасова Алсу**, Шугурово, МБОУ "Шугуровская СОШ им. В.П. Чкалова", 97 б.; **Халиуллина Эльмира**, Шугурово, МБОУ "Шугуровская СОШ им. В.П. Чкалова", 91 б.; **Хамидуллина Виктория**, Старокутлумбетьево, МБОУ "Старокутлумбетьевская СОШ", 98 б.; **Хумарьяна Милена**, Сочи, МОБУ Гимназия № 6, 89 б.; **Цыремпилова Чимита**, Кижинга, МБОУ "Кижингинский лицей" им. В.С. Мункина, 89 б.; **Чевяга Тимур**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 82 б.; **Чернышова Арина**, Агалатово, МОБУ "Агалатовская СОШ", 98 б.; **Чернышова Ксения**, Сосновоборск, МБОУ СОШ №3, 98 б.; **Чидарян Аида**, Сочи, МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова, 81 б.; **Чисталёва Татьяна**, Муравленко, МБОУ СОШ №5, 87 б.; **Чугунова Елизавета**, Пенза, МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы, 96 б.; **Шарафутдинов Фаиль**, Сургут, МОУ СОШ №28, 98 б.; **Швырева Виктория**, Сургут, МОУ СОШ №28, 99 б.; **Шляхтина Марина**, Покровское, МБОУ Покровская СОШ "НОК", 85 б.; **Юсупова Гульназ**, Чекмагуш, МБОУ Гимназия, 89 б.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ. ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ТРУД!

Призёрам высылаются **ДИПЛОМЫ**. **ЛАУРЕАТАМИ** становятся конкурсанты, набравшие **60** и более баллов, они получают **ДИПЛОМЫ ЛАУРЕАТА**. Всем остальным высылается Свидетельство **УЧАСТНИКА** Российского заочного конкурса «Познание и творчество».

Уважаемые друзья! Приглашаем Вас принять участие в новых конкурсах нашей программы. **Задания «Летнего» тура, условия участия и оплаты** размещены на сайте www.future4you.ru. Ещё раз благодарим за выполненную работу!

Желаем всего самого доброго! Удачи, здоровья, исполнения желаний!

Спасибо педагогам и родителям за поддержку творческих усилий ребят! До новых встреч!

С уважением, дирекция программы и оргкомитет.