

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ ■ 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД ■ ЗАДАНИЯ ЛЕТНЕГО ТУРА

НОМИНАЦИЯ «Я ЗНАЮ РУССКИЙ ЯЗЫК» ■ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 - 11 кл.

Олимпиада проходит под девизом «Краткость – сестра таланта». Работы будут оцениваться в том числе и по следующим критериям: смысловая ёмкость ответа, его лаконизм, логичность построения, наличие вывода, отсутствие лишней информации. Мы увеличили количество дополнительных баллов до семи. Из них два (!) балла вы получите за соблюдение рекомендуемого общего объема работы – это 2–3 страницы (вопросы переписывать не надо). Как всегда, приветствуются самостоятельные размышления, оригинальность подхода при выполнении заданий.

Я РЕДАКТОР

1. Укажите речевые ошибки, возникшие в результате смешения паронимов. Устраните их, правильно подбирая слова.

Чёрные цвета вперемешку с бурыми и белыми полосками делают оперение селезня очень эффективным.

Учитель принужден был ещё раз объяснить новый материал.

Учёный стоял у источников ракетостроения.

Взгляд у него не то умоляющий, не то серьёзный, не то возмутительный.

2. Найдите «расщепленные сказуемые», замените их синонимичными глаголами. Определите, изменился ли при этом смысл и стилистическая окраска высказывания.

Вчера я нес дежурство в школьной столовой.

Учитель провел опрос всех учеников.

Дважды в день производят осмотр больных.

В классе мы ежедневно производим уборку.

В библиотеке наблюдается нехватка учебной литературы.

ВОПРОС «НА ЗАСЫПКУ»

3. Найдите нераспространённые предложения:

- Здравствуй, хозяин!
- Жив ли ты?
- Я плавать не мастак.
- Садись ко мне на спину.
- Журка в воду – и поплыл через море.

Я ТВОРЕЦ

4. Напишите эссе «Странные люди».





ПЕРЕМЕНКА

5. Разгадайте ребусы. В каких из слов-отгадок есть твёрдый звонкий согласный звук [д]? Сколько общих звуков имеют эти слова?

Внимание! Напомним некоторые правила.

Изображение букв, взявшихся «за руки», нужно читать с прибавлением «и» или «с» (например, взявшиеся «за руки» буквы «к» и «т» – это «кит», а «о» и «к» – «сок»).

Если на рисунке несколько одинаковых букв, то надо их посчитать и вставить это число в получаемое слово: ЯЯЯЯЯЯ – семья, КО КО КО – трико.

 Ж → Д [] [] [] []	 Т → Д [] [] [] []
 [] [] [] [] [] []	 В А Ы → Ь [] [] [] [] [] []
Р Р а → о [] [] [] []	Б [] [] [] []
А де [] [] [] []	О ди [] [] [] []

Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

6. Какой звук ([о] или [э]) произносится под ударением в следующих словах? Существуют ли варианты?

Безнадежный, гренадер, желчь, никчемный, приемник, местоименный, маневр, белесый, решетчатый, атлет, бытие, опека, затекший, острие, отыменный.

7. С приведенными ниже словами-паронимами составьте словосочетания; объясните их значение и употребление.

Великий – величественный; героический – геройский; глинистый – глиняный; сломать – сломить; роспись – подпись.

8. Выделите грамматические основы в данном предложении:

Оптимист вовсе не тот, кто никогда не страдал, а тот, кто пережил отчаяние и победил его (Н.А. Скрябин).

9. Определите вид предложения.

Хотя ложь ещё живёт, но совершенствуется только правда (М. Горький).

10. Сравните употребление союза *не то* в двух предложениях. В чём заключается разница?

- 1) Не то ветер шумит, не то волны о берег бьются.
- 2) Собирайся быстрее, не то опоздаем на поезд.