



РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ ■ 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД ■ ЗАДАНИЯ ЛЕТНЕГО ТУРА

НОМИНАЦИЯ «Я ЗНАЮ РУССКИЙ ЯЗЫК» ■ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 кл.

Олимпиада проходит под девизом «Краткость – сестра таланта». Работы будут оцениваться в том числе и по следующим критериям: смысловая ёмкость ответа, его лаконизм, логичность построения, наличие вывода, отсутствие лишней информации. Мы увеличили количество дополнительных баллов до семи. Из них два (!) балла вы получите за соблюдение рекомендуемого общего объема работы – это 2–3 страницы (вопросы переписывать не надо). Как всегда, приветствуются самостоятельные размышления, оригинальность подхода при выполнении заданий.

ПУТАНИЦА

1. Нерадивый наборщик взялся набирать пословицы и поговорки, да все перепутал. Помогите наборщику исправить ошибки.

Один за всех, а семеро с ложкой.
Подальше положишь, так и поешь в охоту.
Пришла беда, как бы кошечка не съела.
С миру по нитке, по волосам не плачут.
Рано пташечка запела, отворяй ворота.
Поработаешь до поту, поближе возьмешь.
Снявши голову — голому рубашка.
Один с сошкой, все за одного.

Я РЕДАКТОР

2. Исправьте речевые ошибки. Назовите вид многословия.

От качественных прилагательных, это, можно образовать, это, степени сравнения и, это, краткие формы.

Я, значит, давно хотел, это, прочитав роман, ну, это, «Остров сокровищ».

Допустим, мы пойдем всем классом, допустим, в поход, если будет, это, хорошая погода.

Ударение в русском языке, ну, разноместное, ну, оно подвижное.

ШКОЛА ЮМОРА

3. Прочитайте стихотворение. Что придаёт ему шутливый характер?

На помосте – кот Емеля.
До чего силён и смел!
Говорят, что в этом деле
Он давно собаку съел.

В. Чижиков

ПО СЛЕДАМ ВАШИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

4. «Буриме». Сочините связное четверостишие, используйте в нём рифмы: робот – хобот, зверь – поверь.

ПЕРЕМЕНКА

5. Разгадайте ребусы.

Внимание! Напомним некоторые правила.

Изображение букв, взявшихся «за руки», нужно читать с прибавлением «и» или «с» (например, взявшиеся «за руки» буквы «к» и «т» – это «к-и-т», а «о» и «к» – «с-о-к»).

Если на рисунке несколько одинаковых букв, то надо их посчитать и вставить это число в получаемое слово: ЯЯЯЯЯЯ – семья, КО КО КО – трико.

 Ж → Д [][][][]	 Т → Д [][][]
 [][][][][]	 ВА Ы → Ь [][][][][][]
РР а → о [][][][]	Б [][][][]
А де [][][][]	О ди [][][][]

6. В каких из слов-отгадок предыдущего задания есть твёрдый звонкий согласный звук [д]? Сколько общих звуков имеют эти слова?

Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

7. Какой звук ([о] или [э]) произносится под ударением в следующих словах? Существуют ли варианты?

Безнадежный, гренадер, желчь, никчемный, приемник, местоименный, маневр, белесый, решетчатый, атлет, бытие, опека, затекший, острое, отыменный.

8. С приведенными ниже словами-паронимами составьте словосочетания; объясните их значение и употребление.

Эффективный – эффектный; факт – фактор; удачливый – удачный; предоставить – представить; обсудить – осудить.

Я ТВОРЕЦ

9. Напишите рассказ «Три весёлые курицы и злой хорёк». Наполните его гиперболами. Это выразительное средство обязательно подчеркните.

КАВЕРЗНЫЙ ВОПРОС

10. Придумайте своё задание для нашего конкурса.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ: Ребята, напишите о своих впечатлениях, как вы справились с работой. Оргкомитет